

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ARICA
SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACION

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
2014 - 2018

I. IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO.

NOMBRE : ESCUELA BÁSICA MIXTA "RICARDO SILVA ARRIAGADA"

ROL BASE DATO : 000028-0

N° E-15

DIRECCION : ABRAHAM MEDINA N°1760

FONO

N° 241284

FAX

N°

E - MAIL

TIPO DE ENSEÑANZA: BÁSICA - VESPERTINA - NOCTURNA

JECODI

SI

X

NO

**HORARIO DE
FUNCIONAMIENTO**

**Inicio
08:00**

**Término
16:00**

MATRICULA GENERAL :

602

NOMBRE DIRECTOR :Sr ARTURO VELEZ PACHECO

FECHA DE ANIVERSARIO : 19 DE ABRIL

II. MARCO TEORICO

1. MARCO TEÓRICO DOCTRINAL

Los continuos cambios a los que está sometido la sociedad, producto de los innumerables avances tecnológicos, sumando a la gran gama de nuevos conocimientos que día a día van emergiendo, obligan a la escuela a no quedar al margen de esta transformación, pues su función es la de colaborar para que esta sociedad esté integrada por personas que piensen y tomen decisiones con madurez reflexiva y autónoma. En este sentido, la escuela debe conducir todos sus procesos educativos no sólo al ámbito de preparar y desarrollar alumnos y alumnas capaces de adaptarse y funcionar efectivamente en la sociedad, sino también preparar educandos que intervengan y adopten un rol activo dentro de la sociedad.

El ser humano es un ser racional, consciente, libre, dueño de sí mismo, responsable, único, social y creativo. Un sujeto integral al que debemos desarrollar y potenciar todas sus capacidades humanas, morales y espirituales.

Lo que antes inspiraba el proceso educativo, hoy ya no es válido, pues la sociedad nos urge formar un alumno y alumna con ciertas competencias y aptitudes que le permitan enfrentar de manera exitosa los múltiples desafíos que la vida le presente. Ya no basta sólo con aprender una determinada rama del saber. Hoy, se necesita un currículum que le permita a los alumnos y alumnas mejorar sus aprendizajes como fruto de una construcción personal del conocimiento en la que intervienen todos los agentes culturales significativos, piezas fundamentales para la construcción personal y desarrollo del que aprende, el que a partir de sus experiencias y creencias puedes establecer relaciones con los nuevos aprendizajes, siendo él o ella con su voluntad, capaz de llegar a niveles superiores de conocimientos apoyado por el profesor, quien en este nuevos contexto se convierte en un facilitador o mediador del aprendizaje de los alumnos y alumnas.

Además, el profesor debe promover el desarrollo en todos los ámbitos del aprendizaje de los alumnos; conflictos cognitivos, situaciones problemáticas en todas las áreas del saber, espacios de desarrollo de la creatividad y crecimiento personal, para que los alumnos y alumnas reconstruyan su propio aprendizaje y lo relacionen con su experiencia previa y sean capaces de extrapolarlo a problemas que el diario vivir le presenta.

En el ámbito de la interacción humana los aprendizajes significativos deben darse en un ambiente cálido, afectivo, positivo, donde el alumno sea capaz de aprender de sus pares, en equipo, convirtiéndose el trabajo educativo en una relación solidaria de apoyo, reconocimiento, respeto, donde todos tienen algo que decir y donde el profesor no es el único poseedor del saber.

Para crear este clima positivo hacia el aprendizaje el profesor deberá considerar que todos los niños y niñas son únicos y poseen distintos estilos y tiempo de aprendizaje.

ESCUELA “RICARDO SILVA ARRIAGADA” E-15**III. V I S I O N****VISIÓN FUTURISTA – METAS EDUCACIONALES**

Considerando, antecedentes y datos estadísticos obtenidos en la Encuesta eficiencia escolar, SIMCE, registro internos del área de subvención y técnica pedagógica. La Unidad Educativa en su visión futurista se ha propuesto las siguientes metas educacionales:

Objetivo a nivel de matrícula a corto plazo:

Mantener la matrícula de todos los niveles y cursos durante todo el año, revisando las metas propuestas en forma sistemática, mediante consejos técnicos, reuniones, talleres de escuelas para padres y actividades con alumnos y alumnas.

METAS DESEADAS POR LA ESCUELA BÁSICA E-15**A corto plazo**

- Difundir hacia la comunidad actividades relevantes en las áreas: artística culturales, deportivas, cívico sociales, tecnológicas y éxitos académicos en los diferentes sectores del aprendizaje, a través de los medios de comunicación orales y escritos.
- Lograr mantener la matrícula del año anterior.
- Mantener y retroalimentar el compromiso de nuestro estilo humanista, que proporcionan los componentes de la Unidad Educativa.

A mediano plazo

- Incrementar la matrícula en un 80%, en el nivel Pre-Básico, mediante la creación de un paralelo, para así lograr un equilibrio en la base piramidal de matrícula de la escuela.
- Mediante las acciones declaradas en el P.E.I., fortalecer a lo menos en un 80% la matrícula, que conforma la Jornada Escolar completa, para así desarrollar los planes y programas de estudio

propuesto por la Reforma Educacional de nuestro país, más la Propuesta Pedagógica del establecimiento Educacional.

- Mantener un rendimiento promedio de los sectores aprendizajes y asignaturas en el 1er y 2do ciclo de Enseñanza Básica:

75% = 5,25

80% = 5,6

81% = 5,7

85% = 5,95

A largo plazo

- Incrementar la matrícula de la escuela, integrando a niños y niñas de los sectores poblacionales: Guañacagua I, II, III, Villa Primavera, Tucapeles I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, y IX, Saucache, Diego Portales, Olivarera y Las Araucarias, mediante la difusión de lo que la escuela ofrece, a través de acciones concretas en dichos sectores poblacionales.
- Lograr la capacidad de retención en un 96% de niños y niñas, en los niveles pre-básico y básico de nuestra Jornada Básica Diurna.
- Lograr la capacidad de mantener a los menos en un 96% la asistencia media en los niveles pre-básico y básicos de nuestra Jornada Básica Diurna.
- Elevar el nivel de rendimiento en un 80%, 81%, 82%, 83%, 84% U 85% en los diferentes sectores de aprendizaje y de lenguaje y comunicación y Educación Matemática de 1ero a 8vo año de Educación General Básica.

VISIÓN FUTURISTA – METAS EDUCACIONALES

Considerando, antecedentes y datos estadísticos obtenidos en la Encuesta eficiencia escolar, SIMCE, registro internos del área de subvención y técnica pedagógica. La Unidad Educativa en su visión futurista se ha propuesto las siguientes metas educacionales:

Objetivo a nivel de matrícula a corto plazo:

Mantener la matrícula de todos los niveles y cursos durante todo el año, revisando las metas propuestas en forma sistemática, mediante

consejos técnicos, reuniones, talleres de escuelas para padres y actividades con alumnos y alumnas.

ESCUELA "RICARDO SILVA ARRIAGADA" E-15
METAS DESEADAS POR LA ESCUELA BÁSICA E-15

A corto plazo

- Difundir hacia la comunidad actividades relevantes en las áreas: artística culturales, deportivas, cívico sociales, tecnológicas y éxitos académicos en los diferentes sectores del aprendizaje, a través de los medios de comunicación orales y escritos.
- Lograr mantener a lo menos en un 97% la matrícula del año anterior.
- Mantener y retroalimentar el compromiso de nuestro estilo humanista, que proporcionan los componentes de la Unidad Educativa.

A mediano plazo

- Incrementar la matrícula en un 80%, en el nivel Pre-Básico, mediante la creación de un paralelo, para así lograr un equilibrio en la base piramidal de matrícula de la escuela.
- Mediante las acciones declaradas en el P.E.I., fortalecer a lo menos en un 80% la matrícula, que conforma la Jornada Escolar completa, para así desarrollar los planes y programas de estudio propuesto por la Reforma Educacional de nuestro país, más la Propuesta Pedagógica del establecimiento Educacional.

A largo plazo

- Incrementar la matrícula de la escuela, integrando a niños y niñas de los sectores poblacionales: Guañacagua I, II, III, Villa Primavera, Tucapeles I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, y IX, Saucache, Diego Portales, Olivarera y Las Araucarias, mediante la difusión de loo que la escuela ofrece, a través de acciones concretas en dichos sectores poblacionales.
- Lograr la capacidad de retención en un 96% de niños y niñas, en los niveles pre-básico y básico de nuestra Jornada Básica Diurna.

- Lograr la capacidad de mantener a los menos en un 96% la asistencia media en los niveles pre-básico y básicos de nuestra Jornada Básica Diurna.
- Mantener en un 75% el rendimiento promedio de los sectores de aprendizajes y asignaturas en el 1er y 2do ciclo de Enseñanza Básica.
- Fortalecer y valorar el perfeccionamiento al interior de la Unidad Educativa.
- Considerar y valorar las aptitudes de los docentes en las diversas tareas de la Escuela

ESCUELA "RICARDO SILVA ARRIAGADA" E-15

IV. M I S I O N

SERME :

<p align="center">" ASEGURAR A LA COMUNIDAD , DE ARICA , UNA EDUCACION DE CALIDAD , QUE PERMITA A NUESTROS ALUMNOS TENER ACCESO A LA EDUCACION SUPERIOR Y/O A LA VIDA LABORAL PARA ENFRENTAR LOS DESAFIOS QUE REPRESENTA EL SIGLO XXI , MANTENIENDO Y ACRECENTANDO NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL "</p>

ESCUELA/LICEO :

1.2. MISIÓN

Nuestra Unidad Educativa es una entidad de desarrollo cultural y social dentro de la comunidad, cuyo fin es desarrollar y potenciar las habilidades y capacidades, a través de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios, así como estimular el área social-emocional, a través de los Objetivos Transversales emanados del Ministerio de Educación y aquellos propuestos por la comunidad escolar. Considerando las modalidades de Educación Parvularia, Educación General Básica y Educación Especial, incluye además, a todos los alumnos o alumnas con necesidades educativas especiales derivados de una discapacidad.

Nuestra misión propone desarrollar integralmente a los alumnos y alumnas en un marco afectivo basado en el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la capacidad de enfrentar positivamente los desafíos del diario vivir.

La misión de nuestra Unidad Educativa está orientada a formar personas reflexivas, flexibles, equilibradas y perfectibles, capaces de construir su proyecto de vida acorde a las etapas de su desarrollo y de esta manera satisfacer sus necesidades e intereses que deseen y puedan alcanza, ya que la escuela es el único medio capacitado para entregar en forma sistemática y sostenida en el tiempo, las herramientas para producir aprendizajes significativos que le permitan insertarse en la sociedad y ser capaz de convertirse en un agente de cambios concretos y positivos, integrado a su familia, pares y entorno.

El currículum, considerado como un instrumento de integración y

desarrollo de la experiencia humana, es quien sustenta el marco filosófico de nuestra misión y éste está basado en aprendizajes activos y en la elaboración del conocimiento a partir de las experiencias previas de los alumnos y alumnas, incorporando la tecnología que posee el establecimiento de una manera positiva y adecuada. Los aprendizajes se realizan en forma colaborativa entre compañeros, profesores, docentes, paradocentes, apoderados y participantes de la comunidad, quienes contribuyen al crecimiento intelectual, emocional y social de los niños y niñas, en un ambiente afectivo que permita al educando aprender con seguridad, a través de la mediación de un adulto preparado para responder a sus necesidades educativas.



ESCUELA “RICARDO SILVA ARRIAGADA” E-15

1.- E X T E R N O

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
-Disposición a crear proyectos para Mejorar los procesos administrativos Y pedagógicos.	-A NIVEL DE ALUMNOS:
-Incrementar progresivo de Matrícula.	-Falta de recursos en los hogares para responder a las necesidades de los niños y niñas.
-Creación de un nivel Transición II, En educación Parvularia.	-Carencias en la instalación de hábitos y valores definidos en su formación personal a causa de la segregación del núcleo familiar.
-Proyección de la Escuela Básica, Hacia la comunidad educativa.	-Bajo nivel sociocultural de los padres.
-Perfeccionamiento docentes: Capacitación, Proyectos de Integración. Enlace, Centro de Recursos de Aprendizaje, cursos A distancia.	-Desarrollo físico irregular de acuerdo a tablas establecidas por la O.M.S.
-Acceso expedito por los docentes y Alumnos a los recursos y medios Audiovisuales.	A NIVEL DE INFRAESTRUCTURA
-Ingreso de los alumnos a una Escuela con un ambiente familiar, De confianza y afectivo que Promueve el desarrollo de su Autoestima.	-Carencia de multitalleres y laboratorios de ciencias.
-Espacios de participación concreta De los padres y/o apoderados, en El ámbito de actividades de libre Elección, apoyo a la labor Curricular y objetivos transversales	-Falta de bodegas.
-Acceso a programas de acción, Proyectos de mejoramiento Educativo.	-Carencia de espacios socializadores.
- Escuela abierta a la comunidad.	-Falta de sombreaderos en los lugares donde se realizan actividades de Educación Física.
- Certificación ambiental.	-Falta de casino para el uso de la comunidad educativa.
- Proyecto Fonadi.	-Falta de áreas verdes.
- Proyecto Chile – Deportes.	-Falta de camarines y duchas para niños y niñas.
- Coordinación con redes de apoyo.	A NIVEL DE MATERIAL DIDÁCTICO
	-Implementación de multitalleres.
	-Escaso material para realizar Academias.
	-Falta material bibliográfico.

**2.- INTERNO
FORTALEZAS Y DEBILIDADES
JORNADA DIURNA**

FORTALEZAS	DEBILIDADES
A NIVEL DE DOCENTES:	-A NIVEL DE ALUMNOS:
Idoneidad Profesional: Calidad profesional certificada por el sistema de Evaluación docente, obteniendo los Máximos resultados: __ competentes Y ___ destacados, además varios de Estos profesores han obtenido el Premio AVDI.	-Falta de recursos en los hogares para responder a las necesidades de los niños y niñas.
-Perfeccionamiento pertinente a los cargos.	-Carencias en la instalación de hábitos y valores definidos en su formación personal a causa de la segregación del núcleo familiar.
-Compromiso con la familia de la Unidad Educativa.	-Bajo nivel sociocultural de los padres.
-Profesores dispuestos al cambio.	-Desarrollo físico irregular de acuerdo a tablas establecidas por la O.M.S.
-Consejos de profesores semanales.	A NIVEL DE INFRAESTRUCTURA:
-Se cuenta con profesor especialista en grupo diferencial.	
-Respetuoso de la condición humana sin distinción.	-Carencia de multitalleres y laboratorios de ciencias.
A NIVEL DE ALUMNOS:	-Falta de bodegas.
-Alumnos con comportamiento adecuado para desenvolverse en la sociedad actual.	-Carencia de espacios socializadores.
-Identidad y compromiso de los alumnos.	A NIVEL DE MATERIAL DIDÁCTICO
-Motivación hacia la superación del Rendimiento.	- Modernizar los recursos tecnológicos del C.R.A.
-Respeto por las personas sin distinción.	- Computadores con conexión a Internet, Notebooks, softwares Educativos, equipos de sonido, radio Grabadoras, cámaras, filmadoras y Fotográfica, etc.
-Bajos índices de deserción y repitencia.	-Implementación de multitalleres.
-Proyecto de Integración escolar con J.E.C.	-Escaso material para realizar
-Alto índice de asistencia a clases.	-Implementación de multitalleres.
-Alto nivel de logros en Extraescolar Áreas artísticas, deportiva y Musical.	-Escaso material para realizar academias.
A NIVEL DE UNIDAD EDUCATIVA:	-Falta material bibliográfico.
-Compromiso por el quehacer	-Escuela Compartida con Jornada de Adultos.

Educativo que demanda la reforma	
Educacional.	
-Adecuada distribución de la	
Cantidad de alumnos por curso.	
-Actividades de libre elección con	
Una variada gama de academias, de	
Acuerdo a las disponibilidades	
Actuales de la escuela.	
-Difusión de becas (Presidente de la	
República e Indígena).	
-Flujo activo de matrícula.	
-Constitución del Centro de Padres	
Y/o apoderados en forma oficial.	
-En tramite personalidad jurídica.	
-Cuenta con un espacio físico	
Necesario para construir	
Dependencias prioritarias acorde a	
La Reforma Educacional.	
-Cuenta con una buena cantidad de	
Recursos audiovisuales.	
-Integrado a la JECODI y Enlace.	
- Club Deportivo con Pers. Jurídica.	

ESCUELA "RICARDO SILVA ARRIAGADA" E-15

ESTADISTICA ESCOLAR Y ADMINISTRATIVA .

1.- EVOLUCION DE LA MATRICULA :

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Marzo :	553	572	605	618	580	550	560	432	436	431
Diciembre	554	587	600	610	580	570	600	496	500	600

2.- PORCENTAJE (%) ASISTENCIA MEDIA ANUAL :

1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
93	93	94	94	95	95	95,5	96	95	95

3.- PROMEDIO ANUAL DEL ESTABLECIMIENTO EN LAS ASIGNATURAS DE CASTELLANO - MATEMATICAS.

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CASTELLANO	5,56	5,64	5,612	5,64	5,7	5,8	5,7	5,7	5,8	5,7	5,6	5,7
MATEMÁTICA	5,42	5,48	5,618	5,58	5,7	5,6	5,7	5,7	5,8	5,6	5,5	5,6

4.-RESULTADOS SIMCE :

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2004	2005	2006
	4°	8°	4°	8°	4°	8°	4°	8°	4°	4°
Matemátic.	75,23	79,0	-	253	259		239	255	244	222
Castellano	82,98	76,0	-	250	266		241	252	245	238
C.Naturales		77,0	-	250			233		250	242
Hist y Geog		72,0	-	250					250	242

OBSERVACIONES :

ESCUELA "RICARDO SILVA ARRIAGADA" E-15

6.- DISTRIBUCION HORAS PARA ACTIVIDADES NO LECTIVAS EXTRACURRICULARES .-

ACTIVIDADES	N° DE HORAS
	/
a) A.C.L.E.	/
b) C.R.A.	30
c) EXTRAESCOLAR	/
d) COMPUTACION	32
e) P - 200	/
f) ARTICULO N° 69	
g) ENLACES	30
h) SUPERVISION DE PRACTICA	
i) PRE - UNIVERSITARIO	
j) OTROS	/
FUTBOL - BASQUET	10
CONSEJO TÉCNICO	02
TEATRO	02
TOTAL DE HORAS :	119

HORAS AMBITO DE LIBRE DISPOSICION :

ASIGNATURA / OTROS JECODI	N° DE HORAS x CURSO
ACADEMIAS	02
PRENSA Y EDUCACIÓN	02
METODOLOGÍA DE PROYECTO	02
ENLACE / COMPUTACIÓN	02
INGLES	02
(12 CURSOS) TOTAL DE HORAS :	120

5.- DOTACION DOCENTE :

	2000				2001				2002				2003			
	T	Hrs.	C	Hrs.	T	Hrs.	C	Hrs.	T	Hrs.	C	Hrs.	T	Hrs.	C	Hrs.
Directivos Docentes			2	88	3	132			3	132			2	88		
Técnicos Pedagógicos			1	14	1	44			2	88			2	88		
TOTAL			3	102	4	176			5	220			4	176		

	2000				2001				2002				2003			
	T	Hrs.	C	Hrs.	T	Hrs.	C	Hrs.	T	Hrs.	C	Hrs.	T	Hrs.	C	Hrs.
Docentes Básicos			16	600	17	510	13	152	17	510	14	162	17	680	1	30
Docentes Media			6	204			5	109			5	109			3	68
Educadora Párvulo			1	30	1	30			1	30			1	30		
TOTAL			23	834	18	540	18	261	18	540	19	271	18	668	4	98

	2000				2001				2002				2003			
	T	Hrs.	C	Hrs.	T	Hrs.	C	Hrs.	T	Hrs.	C	Hrs.	T	Hrs.	C	Hrs.
TOTAL GENERAL			26	936	22	716	18	261	23	760	19	271	18	668	4	98

ESCUELA "RICARDO SILVA ARRIAGADA" E-15

9.- DOTACION NO DOCENTE :

	2000	2005	2006	2007	2008
PSICOLOGO					
ASIST.SOCIAL		5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.,
KINESIOLOGO					
TOTAL:		5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.	5 hrs.
TEC.AUX.PARVULO			1		1
SECRETARIA			1		
ADMINISTRATIVOS		1	2	1	1
AUXILIARES		3	4	3	3
SERENOS				1	0
PORTEROS			1		0
OTROS					0
TOTAL :		04	09	04	08

10 .- EN RELACION USO CASA ESCUELA :

NOMBRE FUNCIONARIO	CARGO	AÑOS BENEFICIO	CASA PROPIA SI/NO
Rut : 11.824.535-0			
EDITH QUINTANA VIDELA	AUXILIAR	01	NO

SUGERENCIAS/OPINION en relación a rubro N° 10 .-:

Que se responsabilice especialmente feriados, vacaciones o fines de Semana.
Ver Luz y Agua.

ESCUELA "RICARDO SILVA ARRIAGADA" E-15

13.-CARACTERISTICAS GENERALES DEL RECINTO EDUCACIONAL .

Planta Física :

AÑO DE CONSTRUCCION :	1964
------------------------------	-------------

TERRENO :	METROS CUADRADOS
SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA	1.486
SUPERFICIE PATIOS CUBIERTOS	261
SUPERFICIE PATIOS DESCUBIERTOS	1.620
TOTAL SUPERFICIE ESCUELA	3.767

TENENCIA DE LA PROPIEDAD	FISCAL
---------------------------------	---------------

ESTANQUE AGUA - AEREO	SI	NO
		X

SITUACION GENERAL DEL EDIFICIO :		
BUENA :	REGULAR :	MALA :
X	X	

DEPENDENCIAS	Superficie Actual	
	Cantidad	Mts/2
Salas de Clases	17	864
Sala Enlaces	02	96
Sala de Profesores	01	42
Oficinas	02	88
Biblioteca	-	-
CRA	01	130
Laboratorio Computación	01	72
Laboratorio Ciencias	-	-
Bodega	01	06
Talleres de :		
1 ELECTRICIDAD	01	72
2 MODAS	01	108

06	EPSON STYLUS C-67 COLOR		
03	EPSON STYLUS C-79 NEGRA		
03	EPSON STYLUS C-79 COLOR		

V.- OBJETIVOS GENERALES .

OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

- Desarrollar un clima organizacional basado en el respeto, la tolerancia y la cooperación entre los miembros de la comunidad educativa. Compartiendo, desde sus cargos o función las responsabilidades para el logro de los objetivos.
- Formar alumnos y alumnas capaces de asimilar e integrar los adelantos científicos y tecnológicos en su vida diaria, fundados en una base valórica.
- Propiciar el uso continuo de metodologías participativas e innovadoras, en las que el alumno y alumna sean los principales actores de su aprendizaje.
- Fortalecer la Educación Parvularia, a través de un plan piloto de actualización pedagógica para la Educadora de Párvulos de II Nivel de Transición y con mejores inversiones en infraestructura y recursos.
- Impulsar el desarrollo de la creatividad, mediante una participación activa, considerando los diferentes estados de aprendizajes.
- Crear espacios para que la familia y la comunidad se integre a las actividades pedagógicas de la Unidad Educativa.
- Desarrollar habilidades lingüísticas por medio del uso de instrumentos audiovisuales, para alcanzar instancias propuestas por el currículum.
- Apreciar la importancia social, afectiva y espiritual de la familia y de la institucionalidad matrimonial.
- Desarrollar la iniciativa personal, el trabajo en equipo y el espíritu emprendedor, y reconocer la importancia del trabajo como una contribución al bien común, al desarrollo social y al crecimiento personal en el contexto de los procesos de producción, circulación y consumo de bienes y servicios.

ESCUELA “RICARDO SILVA ARRIAGADA” E-15
OBJETIVO JECODI

- Fortalecer el tiempo par alternar el trabajo intensivo en aula con los periodos de recreo, actividades complementarias.
- Cautelar las actividades de apoyo reguladas, tales como: estudio controlado, realización de tareas, Evaluaciones.
- Contar con infraestructura necesarias para la realización de talleres y actividades libres.
- Estimular el tiempo de permanencia en la Escuela de los niños y niñas que viven en un medio hostil, protegiéndolos de riegos durante el mayor tiempo posible y apoyando a las madres que trabajan.
- Crear mejores condiciones para el trabajo docente en aula, actividades de colaboración.
- Fortalecer la Unidad de las Familias con la Escuela.
- Favorecer a niños y niñas con discapacidad para su plena integración social acompañando con adecuaciones necesarias al Sistema Educativo.
- Favorecer a niños y niñas que presentan N.E.E. que no se derivan de una discapacidad, mediante innovaciones curriculares y estrategias curriculares.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA

- Desarrollar competencias lingüísticas en los alumnos y alumnas como principal fuente de aprendizaje. Para así, potenciar todos los sectores y subsectores de aprendizaje.
- Impactar en la comunidad a través de proyectos de diversa índole y propuesta capacitadoras, destinadas a mejorar el entorno cultural y social.
- Canalizar programas y proyectos, que comprometen e incluyan a toda la comunidad educativa (profesores, alumnos, alumnas, padres y/o apoderados), generando espacios de aprendizaje social.
- Desarrollar y promover la iniciativa personal, el trabajo en equipo, la capacidad de plantearse proyectos en alumnos, alumnas y

apoderados para así mejorar la calidad de vida de su familia y comunidad.

- Desarrollar la capacidad de crítica social, relacionar e inferir conclusiones sobre sucesos problemáticos, temas del acontecer local, nacional e internacional, en relación con hombre – sociedad – medio ambiente, para ejercer desde su realidad cambios en la comunidad.
- Desarrollar y explorar intereses y capacidades a través de programas de libre elección, que permitan que los alumnos y alumnas tomen decisiones adecuadas sobre su proyecto de vida y prosecución de estudios.
- Mejorar la calidad de comunicación, desarrollo del lenguaje oral y escrito y de nuevos estilos de comunicación, mediante la inserción en el tiempo de libre disposición del programa “prensa en el aula” y el proyecto de mejoramiento educativo “Pienso, luego hablo y escribo bien” en el tiempo de trabajo de los sub-sectores obligatorios.
- Lograr eficiente aprendizaje en las ciencias a través de la experimentación y la investigación apoyados con el P.M.E. “Móvil Científico un Laboratorio de Aula”.
- Fortalecer los aprendizajes en lenguaje y matemática con el programa LEM y del programa de apoyo pedagógico creado por la Escuela.
- Institucionalizar la lectura complementaria con la práctica diaria de 15 minutos de lectura silenciosa sostenida.
- Crear dos comisiones de apoyo técnico dirigidas al sector de lenguaje y matemática.

ESCUELA “RICARDO SILVA ARRIAGADA” E-15**VI.- OBJETIVOS ESTRATEGICOS.****POLITICAS EDUCACIONALES DEL ESTABLECIMIENTO**

- Configurar una organización con un adecuado equipo de gestión que permita vincular y ampliar la acción educativa a los educandos y a la comunidad circundante.
- Ampliar la cobertura de la Educación Parvularia considerando que la escuela comienza desde los cinco años, lo cual permite mejorar la calidad de la articulación con el nivel básico.
- Promover proyectos educativos, capacitadores, recreativos, etc., para mejorar la calidad de vida de nuestros educando y de la comunidad circundante.
- Apoyar y facilitar la participación de los docentes en cursos de perfeccionamiento para mejorar las prácticas pedagógicas. Los docentes con perfeccionamiento deben ser agentes multiplicadores al interior de la unidad educativa y en otros ámbitos de su accionar profesional.
- Fortalecer la participación de la Unidad Educativa con el Departamento Provincial de Educación y la Secretaría Ministerial de Educación, SERME.

Optimizar los recursos humanos y materiales para ofrecer una educación de mayor calidad a través del currículum programático y extraprogramático.

1.- Implantación de una Jornada Escolar Completa de tercero a octavo año Básico.

2.- Aumentar el tiempo de permanencia en la escuela de niños y niñas mediante la distribución del tiempo de aula, actividades libre elección, Ampliación Campos de interés ENLACE, Prensa en el Aula, M. De Proyectos, Recreos.

3.- Implantación de un Proyecto de Integración para niños y niñas que presenten una discapacidad en déficit motor durante todo su proceso escolar del Sistema Educativo.

4.- Focalizar la atención de niños y niñas en el déficit motor para optimizar los recursos humanos, recursos de infraestructura para brindar un mejor apoyo en los desplazamientos de aparatajes ortopédico de los Educandos.

5.- Favorecer a niños y niñas que presenten N.E.E. no asociados a una discapacidad mediante Grupo Diferencial para solucionar problemas de aprendizaje y/o adaptación escolar ya sean de carácter transitorio o permanente.

- Comprometer actividades de nivel profesional con otras unidades educativas (local, rural, nacional e internacional)
- Comprometer actividades culturales, artísticas, deportiva y recreativas a nivel de alumnos y alumna con otras unidades educativas (local, rural, nacional e internacional).
- Promover en forma sistemática, a través del curriculum y actividades extraprogramaticas, valores que permitan el desarrollo personal y social del educando y del profesional docente.
- Promover programas, talleres preventivos relacionados con temas de la sexualidad humano, basados en fundamentos valóricos cristianos, que hacen posible comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas y espirituales; y los principios y normas éticas y sociales para un sano y equilibrio desarrollo sexual personal.

ESCUELA "RICARDO SILVA ARRIAGADA" E-15

VII .- PROGRAMAS DE ACCION .-

PROGRAMA ACCION N° 1

PROGRAMA ACCION N° 2

PROGRAMA ACCION N° 3